

## 花蓮縣卓溪鄉卓楓國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」補課計畫

壹、依據：花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理

貳、目的

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、補課實施方式

一、到校補課方式：

- (一)班級停課後，由教導處統一規劃利用晨間、週休例假日或寒暑假進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。
- (二)如全校停課之情形，行政團隊留校應變防疫工作及停、復課規劃，並召開課程發展委員會決議彈性調整上課日期。
- (三)適逢定期考查，由教導處調整後公告，若少數學生因受居家隔離而缺考者，於個人返校後由教導處辦理補考。

二、線上補課方式：

(一)各年級實施及規劃線上補課方式

| 年級 | 實施平台                           | 方式               | 評量                 | 硬體<br>設備盤點                            | 可使用網<br>路環境          | 備<br>註 |
|----|--------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------------|--------|
| 六  | 1. Google Meet<br>2. office365 | 教師線上同步<br>(直播)教學 | 因材網<br>(國. 數)      | (學)chrome-pad<br>5 台                  | 家長手機<br>自己手機<br>社區網路 |        |
|    | 3. 親師生平台                       | 現有數位教材<br>(電子書)  | 線上測驗卷<br>(英. 社. 自) | (師)chrome-pad<br>1 台                  |                      |        |
|    | 4. 因材網<br>5. Pagamo<br>6. 均一   | 非同步教學            |                    |                                       |                      |        |
| 五  | 1. Google Meet<br>2. office365 | 教師線上同步<br>(直播)教學 | 因材網<br>(國. 數)      | (學)Chrome-book<br>3 台                 | 家長手機<br>自己手機<br>社區網路 |        |
|    | 3. 親師生平台                       | 現有數位教材<br>(電子書)  | 線上測驗卷<br>(英. 社. 自) | (師)Chrome-book<br>1 台                 |                      |        |
|    | 4. 因材網<br>5. Pagamo<br>6. 均一   | 非同步教學            |                    |                                       |                      |        |
| 四  | 1. Google Meet<br>2. office365 | 教師線上同步<br>(直播)教學 | 因材網<br>(國. 數)      | (學)Asus 3 筆電<br>(學)Chrome-book<br>3 台 | 家長手機<br>自己手機<br>社區網路 |        |
|    | 3. 親師生平台                       | 現有數位教材<br>(電子書)  | 線上測驗卷<br>(英. 社. 自) | (師)Asus 1 筆電                          |                      |        |
|    | 4. 因材網<br>5. Pagamo            | 非同步教學            |                    |                                       |                      |        |

|   |                                |                  |                                        |                                       |              |  |
|---|--------------------------------|------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------|--|
|   | 6. 均一                          |                  |                                        |                                       |              |  |
| 三 | 1. Google Meet<br>2. office365 | 教師線上同步<br>(直播)教學 | 因材網/均一<br>(國. 數)<br>線上測驗卷<br>(英. 社. 自) | (學)Asus 2 筆電<br>(師)Asus 1 筆電          | 家長手機<br>社區網路 |  |
|   | 3. 親師生平台                       | 現有數位教材<br>(電子書)  |                                        |                                       |              |  |
|   | 4. 因材網<br>5. Pagamo<br>6. 均一   | 非同步教學            |                                        |                                       |              |  |
|   |                                |                  |                                        |                                       |              |  |
| 二 | 1. 親師生平台                       | 現有數位教材<br>(電子書)  | 因材網<br>(國. 數)                          | (學)Chrome-book<br>4 台<br>(師)Asus 1 筆電 | 家長手機<br>社區網路 |  |
|   | 2. 因材網<br>3. 均一                | 非同步教學            |                                        |                                       |              |  |
|   |                                |                  |                                        |                                       |              |  |
| 一 | 1. 親師生平台                       | 現有數位教材<br>(電子書)  | 因材網<br>(國. 數)                          | (學)平板 4 台<br>(師)Asus 1 筆電             | 家長手機<br>社區網路 |  |
|   | 2. 因材網<br>3. 均一                | 非同步教學            |                                        |                                       |              |  |
|   |                                |                  |                                        |                                       |              |  |

(二)目前不宜進行線上之課程處置：

1. 低年級學生因對網路路徑及平板操作不熟悉，需家長在旁指導。如遇停課，暫以日後返校進行實體補課，。
2. 進行線上課程以線上課程 50%及自主學習 50%為原則，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。
3. 藝能科目，如生活領域、健康與體育領域、綜合領域、藝術與人文領域等屬於實作之課程內容，待停課返校後，由教導處另行排課補課。

(三)校內規劃教師線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學等進修。

| 安排時段  | 進修對象            |
|-------|-----------------|
| 每週二上午 | 行政人員模擬線上直播會議    |
| 每週二下午 | 低年級導師模擬線上同步教學   |
| 每週五下午 | 科任教師模擬線上同步教學    |
| 每週五下午 | 中、高年級導師模擬線上同步教學 |

(四)建立良好與家長聯繫管道，積極宣導防疫期間<停課不停學>教學措施，並官產學合作，協助申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢。

肆、建議：

- 一、目前盤點學生家中網路環境，尚有約 15 戶無法提供學生在家自學。
- 二、積極推廣縣內提供之數位學習平台，並分批安排各年段教師進行停課不停學之模擬教學流程。

三、規劃假日補課時行政人員到校之教學業務。

伍、本計畫經課發會審議後通過實施，修正亦同。